

## Lärarhandledning till LegiLexis testportal

### Kom igång med LegiLexi

Hej och välkommen till LegiLexi! Det här är en handledning för hur du kommer igång med att testa dina elever. Följ stegen i flödet nedan så kommer du snart att vara igång! Uppstår det problem på vägen så är det bara att kontakta oss på [support@legilexi.org](mailto:support@legilexi.org) eller via telefon så hjälper vi till.

// Vännerna på LegiLexi

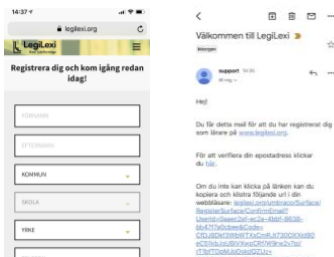
### Innan du kan testa någon måste du:

1. Skapa ett personligt lärarkonto på [www.legilexi.org/registrera](http://www.legilexi.org/registrera)
2. Bekräfta din e-postadress via länk i e-postmeddelande
3. Logga in på [www.legilexi.org](http://www.legilexi.org)
4. Skapa en klass
5. Fyll klassen med elever

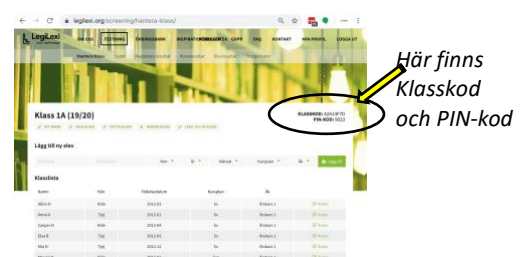
Sedan är du redo att testa dina elever!



1: Skapa konto på LegiLexis hemsida

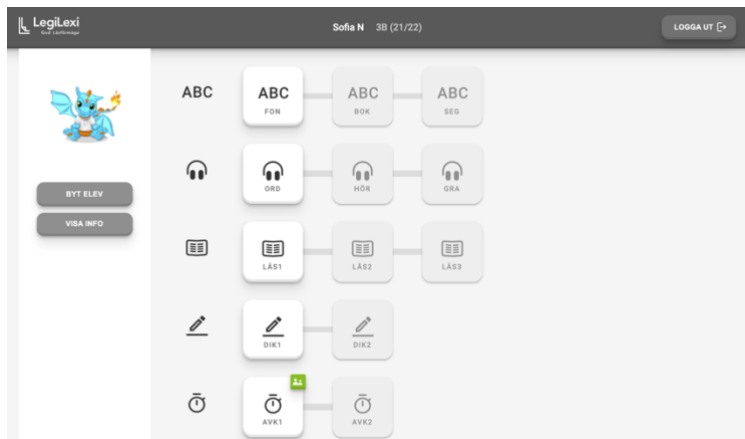


1, 2: Skapa konto och bekräfta via mail



4, 5: Skapa klass och fyll med elever

- Skapa konto: <https://youtu.be/r1hUa5slkkg>
- Skapa klass: <https://youtu.be/xWnbRxxJHWk>
- Testa elever via testportalen: [beta-test.legilexi.org](http://beta-test.legilexi.org)



## LegiLexis tester kartlägger olika läsfärdigheter var för sig

### ABC

#### ABC-delen kartlägger elevernas **läsförkunskaper**.

Eleverna arbetar på egen hand digitalt med hörlurar.

Testerna här kräver ingen egen läsning och kan med fördel göras från och med förskoleklass. Dessa tester stängs av när eleven har klarat av uppställda krav och görs därmed inte vid varje testtillfälle utan endast så länge det är oklart om Läsförkunskaperna är tillräckliga.

- FON = fonologisk medvetenhet. *Tid = ca 10 min*
- BOK = bokstavskunskap. *Tid = ca 5 min*
- **SEG = fonemsegmentering. Under utveckling endast tillgängligt för pilotlärare.**



#### Hörlurarna kartlägger elevernas **språkförståelse**.

Eleverna arbetar på egen hand digitalt med hörlurar.

Testerna här kräver ingen egen läsning och kan göras från och med förskoleklass.

- ORD = ordförråd. *Tid = ca 10 min*
- HÖR = hörförståelse. *Tid = ca 5-10 min*
- **GRA = grammatisk förståelse. Under utveckling endast tillgängligt för pilotlärare.**



#### Boken kartlägger elevernas **läsförståelse**.

Eleverna arbetar på egen hand digitalt med hörlurar. Görs från och med åk 1, men alla elever kommer inte göra alla delar utan testerna läses upp successivt om eleven visar på tillräcklig förmåga alternativt går i åk där deltest är obligatoriskt.

Dessa tester är tidsbegränsade och stängs av efter uppnådd maxtid.

- LÄS1 = läsförståelse kort text. Obligatoriskt för åk 1 och äldre.  
*Tid = max 5 minuter. 12 korta texter, totalt 12 frågor.*
- LÄS2 = läsförståelse lång text. Obligatoriskt för åk 2 och äldre.  
*Yngre elever släpps vidare om de når minst nivå 3 på LÄS1.  
Tid = max 7 minuter. 6 texter, totalt 18 frågor.*
- LÄS3 = läsförståelse faktatext. Obligatoriskt för åk 3 och äldre.  
*Yngre elever släpps vidare om de når minst nivå 3 LÄS2.  
Tid = max 8 minuter. 4 texter, totalt 12 frågor.*



#### Pennan kartlägger elevernas **stavningsförmåga**.

Eleverna arbetar på egen hand digitalt med hörlurar. Görs från och med åk 2.

**OBS! Testerna är fortfarande under utveckling.**

- DIK1 = diktamen bas. Kartlägger elevernas förmåga att stava ljudenligt stavade ord samt dubbelteckning och stavning med tj-, sj- och j-ljuden.
- DIK2 = diktamen. Här stavar eleven svårare ord och stavningsregler sätts på prov.



#### Tidtagaret kartlägger elevernas **avkodningsförmåga** via snabb läsning.

Testerna är obligatoriska från och med åk 1 och genomförs en-till-en (lärare-elev).

- AVK1 = snabb läsning av riktiga ord. *Tid = 1 minut*
- AVK2 = snabb läsning av nonsensord. *Tid = 1 minut*

## Intelligenta tester

**Läsförkunskaper** (FON, BOK, SEG) kartläggs endast fram till dess att eleverna har uppvisat att de behärskar bokstäver och ljud samt kan göra syntes. Dessa förmågor kan antingen visas i testerna i ABC-delen (nivå 4 på alla testerna) *eller* genom att klara av snabbbläsningen på minst målnivån för åk 1 (nivå 3).

För elever i åk 2 och uppåt är det därför lämpligt att starta testningen med snabbbläsningen eftersom det kan leda till att hela ABC-delen stryks och värdefull tid inte går åt till onödig kartläggning.

**Läsförståelsetesterna** (LÄS1, LÄS2, LÄS3) öppnas upp successivt från åk 1 & framåt. För elever som redan i åk 1 (eller tidigare) kan läsa med viss förståelse kommer de med avancerade testerna (LÄS2 och ev LÄS3) låsas upp innan de hunnit bli obligatoriska. På så vis fångas även de allra starkaste läsarna in och kartläggs på en relevant nivå.

**Genomföra testningen på testportalen:** [beta-test.legilexi.org](https://beta-test.legilexi.org)

### Att förbereda innan

- Digital enhet (dator, platta, chromebook etc.)  
*Spara gärna url:en [test.legilexi.org](https://test.legilexi.org) som ett bokmärke eller en genväg på datorn så att eleverna enkelt hittar till dit!*
- Hörlurar
- Klasskod  
*Varje klass har tilldelats en unik klasskod. Den finns under "Hantera klass" på [www.legilexi.org](https://www.legilexi.org). Klasskoden är okänslig för versaler/gemener och kan med fördel skrivas av på whiteboard / tavlan så att eleverna själva kan skriva in den.*
- PIN-kod  
*Varje lärarkonto har tilldelats en unik fyrsiffrig PIN-kod. Den finns under "Hantera klass" på [www.legilexi.org](https://www.legilexi.org) – direkt under Klasskoden.  
PIN-koden används av läraren för att sätta igång och stoppa tester och ska inte visas för eleverna. Du kan enkelt byta PIN-koden under "Min profil".*
- Skriv ut [ordlistorna](#) till avkodningstesterna om du vill låta eleverna läsa från papper.

### Genomför testningen:

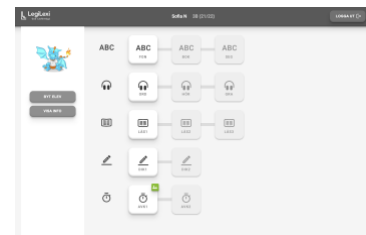
1. Öppna **Google Chrome**, **Safari** eller **Microsoft Edge**. Undvik Internet Explorer.
2. Skriv in adressen: **beta-test.legilexi.org**
3. Skriv in **klasskoden**
4. Välj aktuell **elev** i klasslistan
5. **Välj vilken del** av testet eleven ska göra
6. Kontrollera att rätt elev är vald, rätt del av testet samt att hörlurar är inkopplade och ljudet påslaget. **Starta testet med din PIN-kod.**



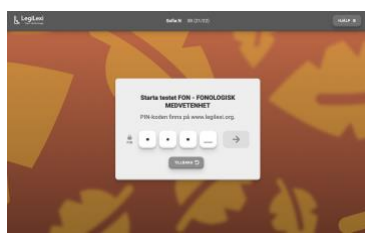
2, 3: [beta-test.legilexi.org](https://beta-test.legilexi.org) + klasskod



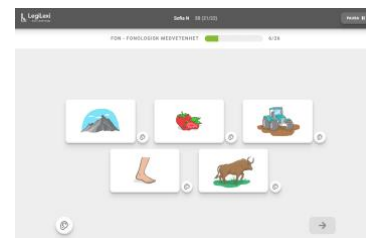
4: välj rätt elev



5: välj vilken del eleven ska göra



6: Starta testet med din PIN-kod



Under testningen kan du vilken deltest eleven är på samt hur långt eleven hunnit klart

## Avsluta / pausa testningen

Testresultaten sparas endast efter avslutat deltest. Ett deltest är avslutat först när nästa deltest har startat på skärmen. Var du kan se detta illustreras med de gula pilarna ovan.

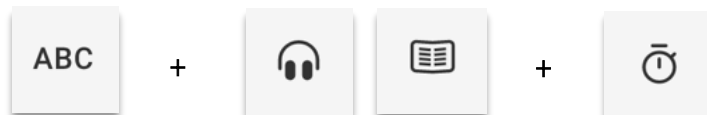
## Planera testningen

Tänk på att det är bäst om eleverna är utvilade och har gott om tid på sig när de genomför testningen. Dela gärna in testningen i flera kortare pass så att eleverna gör 1-2 delar per testtillfälle. Snabbläsningen görs alltid separat en-till-en med eleverna.

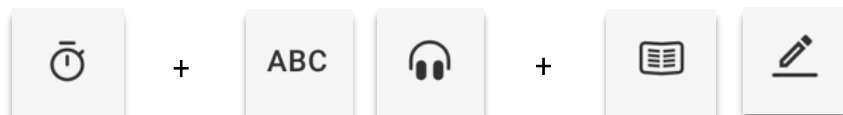
**Förskoleklass:** Gör endast läsförkunskaper och språkförståelse. Dela gärna upp till två olika tillfällen:



**Åk 1:** Gör läsförkunskaper, språkförståelse, läsförståelse kort text samt avkodning. Dela gärna upp så att eleverna gör ABC-delen vid ett separat tillfälle och resterande delar vid ett annat:



**Åk 2 & uppåt:** Börja med avkodningen och gör därefter läsförkunskaper (om de är öppna), språkförståelse, läsförståelse kort och lång text samt eventuellt rättstavning.



## Instruktioner att ge eleverna i klassrummet

### Alla delar *utom snabbläsningen*:

*Berätta följande för dina elever – ha gärna även noteringar på tavlan som stöd!*

Idag ska ni göra LegiLexi. Vi gör detta för att se hur mycket ni kan om ljud, bokstäver, ord och läsning. Lyssna på frågan noggrant och försök hitta rätt svar bland alternativen. Om du inte direkt kan svaret på en fråga så fundera och välj det alternativ som du tycker passar bäst. Om något krånglar, om du inte förstår frågan eller om du undrar över något så räcker du upp handen så kommer jag och hjälper dig. Jag kommer dock inte berätta vad som är rätt svar...

1. Klicka på LegiLexi (eller öppna Internet och skriv in beta-test.legilexi.org)
2. Skriv in klasskoden (som står på tavlan).
3. Välj ditt namn i listan.
4. Räck upp handen när du kommit så långt så kommer jag och startar testet!
5. Kom ihåg att rätta upp handen om du har några frågor, något krånglar eller när du är klar med testet.

### Instruktioner till eleverna inför snabbläsningen (AVK1 & AVK2):

*Berätta följande för eleven innan ni kör igång AVK1 = Ord på en minut*

Du kommer nu att få se en sida med ord. Du ska försöka läsa så många ord som möjligt på en minut. Läs orden högt, rätt och så snabbt du kan, se det lite som en tävling. Börja högst uppe i vänstra hörnet och läs en rad i taget. Försök läsa alla ord, om du fastnar, gå vidare till nästa ord. Är du redo? Ok börja NU!

*Kom ihåg att om eleven läser på en platta/dator så går att scrolla neråt för att hitta fler ord!*

*Berätta följande för eleven innan ni kör igång AVK2 = Nonsensord på en minut*

Du kommer nu att få en lista med konstiga ord som inte betyder något speciellt, fantasiord kan man säga. Det är viktigt att du läser orden noggrant, du ska läsa orden så som du tror att de ska låta. Försök läsa så många ord som möjligt på en minut. Läs orden högt och tydligt, så ordentligt och snabbt som du kan. Precis som på förra testet ska du läsa längs raden. Försök läsa alla ord, om du fastnar, gå vidare till nästa ord. Är du redo? Ok börja NU!

### Rättning & rättningsregler AVK1 och AVK2:

Så här rättar du: Tiden tas av testet självt och syns på din skärm som en nedräkning. Medan eleven läser markerar du fel som eleven gör genom att klicka på ordet, som då blir rött (du kan återställa en felklickning genom att klicka på ordet igen). När tiden är ute kommer en flagga visas och du rättar klart testet genom att dra den till det sista ordet eleven hann läsa. Klicka OK för att avsluta/gå vidare till nästa deltest.

Rättningsregler: Exempel på fel kan vara att elever missar bokstav/bokstäver, blandar ihop bokstäver tex e/ä, o/u, p/d/b, bara läser delar av ordet eller inte läser enligt regler tex dubbelteckning, dvs läser "oss" som "os". Undvik att göra det tydligt för eleven när hen gör ett läsfel så eleven inte blir distraherad. Om eleven missar att läsa ett ord eller en hel rad så kan du hjälpa eleven att hitta tillbaka till det missade ordet/ missade raden. För nonsensord är det svårare att ha koll på "rätt uttal". Olika uttalsvarianter av sj/tj/g etc. är ok, men stavningsregler ska följas, t.ex. om "regg" uttalas som om det stod "reg" (långt e), så är detta ett fel.